



Secondaria 2° grado

# Parole dal diario di Anna

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ COSTITUZIONE



#### **ARGOMENTO**

- Costituzione
- Consapevolezza e responsabilità

#### **MATERIA**

- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Educazione Civica

### **COMPETENZE CHIAVE**

- Consapevolezza ed espressione culturale
- Imparare a imparare
- Comunicazione nella madrelingua
- Competenze sociali e civiche

#### PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 08. Le idee si possono discutere.Le persone si devono rispettare
- 07. Condividere è una responsabilità
- 09. Gli insulti non sono argomenti
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 02. Si è ciò che si comunica
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare

#### DOMANDE FONDAMENTALI

- · Quanto è importante non mistificare le parole?
- · Quali sono le conseguenze della mistificazione delle parole?
- Come e perché i regimi totalitari hanno mistificato il significato di molte parole (per esempio uomo/sottouomo, cittadino di serie A/cittadino di serie B)?
- · Perché e con quali meccanismi si ricerca un colpevole, un "untore"?

- · Quanto è importante combattere affinché le parole non vengano distorte?
- Conosci altri esempi di mistificazione delle parole e delle conseguenze che questo ha comportato?

## **SVOLGIMENTO**



## Lettura delle leggi di Norimberga

20'

# Leggi i documenti

L'insegnante riprende i contenuti storici di riferimento, ovvero il Nazismo e le <u>Leggi di Norimberga</u>.

## Lettura del Diario di Anna Frank e discussione

40'

## Leggi il testo

Si prosegue con la lettura della <u>pagina del Diario di Anna Frank relativa al 20 giugno 1942</u>, da cui far scaturire commento e discussione della classe. Si affronta poi un confronto con la realtà attuale, cercando di rispondere alle domande fondamentali per prepararsi all'attività suggerita negli approfondimenti.

## Elaborato scritto sulla vita di Anna Frank

60'

## Ricerca online

In relazione a quanto letto, allievi e allieve sono invitati/e a ripercorrere le vicende storiche trattate e a spiegare in forma scritta come la mistificazione delle parole da parte del nazismo abbia influito sulla vita di Anna Frank e della sua famiglia. In conclusione dell'elaborato, sono invitati/e a raccontare situazioni o episodi simili (se ne conoscono) in cui la mistificazione delle parole ha avuto conseguenze.