



Secondaria 2° grado

# The virtual world is real

CITTADINANZA DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ



## ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità

## MATERIA

- Educazione Civica
- Area Linguistica

## COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenze sociali e civiche

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 01. Virtuale è reale

## DOMANDE FONDAMENTALI

- Hai mai pensato a come sarebbe un mondo senza parole?
- Cosa può sostituire le parole online e offline?
- Di cosa possono essere fatti i ponti che ci aiutano a superare le ostilità?

## SVOLGIMENTO



Video da guardare a casa prima dell'attività

30'

Guarda i video

I video sulle modalità del dibattito (in inglese):

- [Overview](#)
- [Debate Motions](#)
- [First Speaker](#)
- [Speaker Roles](#)
- [Third Speaker](#)
- [Reply Speech](#)
- [Points of Information](#)
- [In Round Etiquette](#)

L'insegnante chiede agli alunni di guardare a casa i video proposti in "materiali", i quali spiegano le regole dei dibattiti e saranno utili per l'attività da svolgere in classe.

Le regole dei dibattiti possono essere [consultate a questo link](#), mentre il sito di Debate Italia è [raggiungibile a questo link](#).

Riflessione su "virtuale è reale" in inglese

60'

Fai un dibattito con i compagni di classe in inglese

**paroleostili**

## Il Manifesto della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**  
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**  
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**  
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

L'insegnante presenta alla classe i principi del Manifesto, e propone una riflessione in particolare sul principio 1, "Virtuale è reale" attraverso il dibattito.

Dopo la spiegazione delle regole introdurre il dibattito in inglese.

Impromptu Debate on the claim: "Is the virtual world real?" (1 hour to prepare the position, while 30 minutes is the duration of the debate). In impromptu debates, randomly selected contesting teams receive the motion and the position (pro or cons) one hour ahead of the debate.

Compito scritto in inglese

40'

## Scrivi un breve testo in inglese

Give the students the following assignment:

“Write about your personal ideas and experiences of non verbal communication in human social interactions and your proposal, suggesting a possible way to contribute to build bridges between groups of people online and offline.” (Use at least 130 words, up to a maximum of 150).