



Secondaria 2° grado

# A lezione di galateo (in Rete)

CITTADINANZA DIGITALE SOCIAL HATE SPEECH NETIQUETTE



#### **ARGOMENTO**

- Cittadinanza digitale
- Hate speech
- Social
- Netiquette

#### **MATERIA**

- Area Umanistico-Letteraria
- Educazione Civica

## **COMPETENZE CHIAVE**

- Competenze sociali e civiche
- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale

#### PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

• 05. Le parole sono un ponte

#### DOMANDE FONDAMENTALI

- Quando e perché si sente la necessità di scrivere sul web? La comunicazione sui social appare sempre corretta?
- Si riesce ad esprimere un proprio pensiero? Si viene facilmente fraintesi/e? Le parole possono scatenare conflitti?
- · Si è più liberi/e sui social? Si può dire quello che si vuole? Oppure ci sono delle regole da seguire?
- · Qual è il linguaggio più adeguato sui media?
- · Le parole possono unire, ma anche allontanare?



Preparazione all' attività

10'

#### Connettiti a una classroom virtuale

Creare un ambiente digitale chiuso: una social classroom con la piattaforma <u>Weschool</u> (ma va bene qualsiasi piattaforma di condivisione, anche un gruppo chiuso di Facebook) e invitare gli/le alunni/e.

#### Lettura commenti sui profili social

15'

## Utilizza lo smartphone e i social dei ragazzi

Lettura dei commenti presenti sotto le proprie bacheche, sugli articoli di giornali online per un'analisi delle parole usate.

## Lettura commenti sui profili social

10'

## Guarda il video e leggi l'articolo proposto

### https://www.youtube.com/embed/qNX1256eVw8

Dopo la visione del video, alla classe si propone la lettura dell'articolo "Le parole per ferire" (<u>lo</u> si può trovare a questo link).

### Scrittura di un blog di classe

30'

## Guarda il video

### https://www.youtube.com/embed/Hflb6crTGCs

Dopo aver fatto vedere il video sulla netiquette, aprire un blog di classe con Google Workspace (<u>raggiungibile a questo link</u>) per far sperimentare ad alunni/e le modalità di comunicazione corretta sul web e la netiquette.

### Compito di approfondimento da svolgere a casa

### Cerca online e scrivi

Attivata la social classroom, invitare gli/le alunni/e a presentarsi nella social classroom con un post e una foto che li/le rappresenti e con una descrizione di sé.

A seguire, avviare i commenti del gruppo (il gruppo deve essere chiuso: partecipano solo gli/le alunni/e della classe coinvolta e gli/ le insegnanti del progetto). Tramite una tabella a due colonne sollecitare i/le ragazzi/e a scrivere in una i commenti e le parole che sono piaciute, e nell'altra quelle che hanno infastidito, offeso o in qualche modo turbato, facendoli/le ragionare sul modo di raccontare e raccontarsi, su quali parole sono ponti e quali invece sono muri.

Affidare una ricerca sui commenti presenti sotto gli articoli di giornali online o nei commenti delle proprie bacheche, di parole o frasi che non sono scelte per comprendere, farsi capire, avvicinarsi agli/alle altri/e.

Assegnare, a ciascun/ciascuna allievo/a, il compito di elaborare un commento sulle parole che lo/la hanno maggiormente colpito/a e, successivamente, postare sul blog creato gli articoli scritti dagli/dalle alunni/e sugli argomenti trattati.