



Secondaria 2° grado

# Il serpente a sonagli

CITTADINANZA DIGITALE

COLLABORAZIONE

WEB REPUTATION /IDENTITÀ ONLINE



## ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Web reputation /identità online
- Collaborazione

## MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria

## COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 05. Le parole sono un ponte

## DOMANDE FONDAMENTALI

- Qual è il tuo rapporto con il cellulare e con i social network? Riusciresti a farne a meno o ti sentiresti monco/a?
- Ci sono persone con cui hai un rapporto solo attraverso il cellulare o i social? Pensi di essere o di mostrarti diverso/a da come in realtà sei nelle relazioni in carne e ossa?
- Quando scrivi un sms o comunichi sui social scegli le parole in modo diverso?
- Le parole possono servire per costruire una realtà immaginaria, inventata? È una realtà meno vera?

## Lettura e racconto de i "Castelli e ponti"

15'

Leggi il racconto il racconto "Castelli e ponti" di Helena Janeczek (da "Parole Ostili. 10 racconti", Editori Laterza, a cura di Loredana Lipperini, 2018) e approfondimento scritto

I/le ragazzi/e sono invitati/e a leggere a casa il racconto "Castelli e ponti" e a sottolineare le frasi e i passaggi che li/le hanno colpiti/e di più. In classe ai/alle ragazzi/e verrà chiesto di raccogliere la storia di un compagno o di una compagna, possibilmente di quello/a che si conosce meno, e di raccontarla per iscritto dopo averlo/a ascoltato/a.

## Condivisione dell'elaborato scritto

45'

Condivisione e confronto in classe

Il docente inviterà i ragazzi a condividere le narrazioni stimolando un confronto a partire dalle domande fondamentali.

## Attività di approfondimento da svolgere a casa

45'

Condivisione e confronto in classe

Ai/alle ragazzi/e viene assegnato per casa questo compito, da fare possibilmente in gruppi di 3-4 persone: cercare dei dibattiti televisivi e delle conversazioni sui social e analizzare lo stile dell'interlocuzione, evidenziandone eventuali differenze.

La restituzione dei compiti sarà un'ulteriore occasione per tornare sull'argomento e riprendere la discussione.