



Secondaria 2° grado

Olimpiadi: lo sport senza ostilità

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ COLLABORAZIONE CONFLITTO



ARGOMENTO

- Conflitto
- Consapevolezza e responsabilità
- Collaborazione

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Sportivo-Motoria

COMPETENZE CHIAVE

- Consapevolezza ed espressione culturale
- Comunicazione nella madrelingua
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

• 06. Le parole hanno conseguenze

DOMANDE FONDAMENTALI

- · Agonismo vuole necessariamente dire ostilità?
- · Lo sport può essere un veicolo di pace tra le persone?
- · Quali sono le parole che raccontano i valori olimpici?



Leggi e discuti in classe



L'insegnante invita gli alunni alla lettura de <u>"I Giochi Olimpici nella storia"</u>, la storia della <u>Tregua Olimpica</u>, e dei principi fondamentali della <u>Carta Olimpica</u>.

Al termine gli alunni sono invitati a commentare e discutere la storia delle Olimpiadi ed i valori olimpici usando come riferimento il principio 5 del Manifesto della comunicazione non ostile, "Le parole sono un ponte", in particolare nella <u>declinazione per lo sport</u>: "Lo sport è un linguaggio che tutti capiscono e il messaggio dello sport è potente: faccio sì che sia positivo, pieno di speranza. Che ispiri le persone. Che le unisca".

Discussione e confronto dei valori olimpici

20'

Guarda il video

https://www.youtube.com/embed/Ss1pmHHOYqU

Visione del video "Federico Buffa Racconta: la leggenda di Jesse Owens. Race – Il Colore Della Vittoria". Discussione e confronto sui casi moderni che meglio rappresentano i valori olimpici.

Attività da svolgere a casa con presentazione da fare in classe

40'

Cerca e crea una presentazione

Preparazione di una presentazione incentrata su 2 o 3 casi di atleti/e che più hanno

rappresentato lo spirito olimpico in qualsiasi sport, spiegandone il motivo e identificando anche quali principi del Manifesto della comunicazione non ostile hanno meglio espresso.

Ognuno/a è invitato/a a raccontare come vive lo sport e come, applicando i principi del Manifesto per lo sport, potrebbe cambiare le situazioni di maggiore aggressività nei casi personali vissuti.