

In  
collaborazione  
con:



Secondaria 2° grado

## Perché no?

CITTADINANZA DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ

CYBERBULLISMO - BULLISMO



### ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità
- Cyberbullismo - bullismo

### MATERIA

- Educazione Civica
- Area Artistico-Espressiva

### COMPETENZE CHIAVE

- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenze sociali e civiche

### PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 06. Le parole hanno conseguenze

### DOMANDE FONDAMENTALI

- La ricerca di approvazione degli/delle altri/e influenza il comportamento?
- Quali sono i motivi che spingono a condividere o mettere "mi piace" a foto/ video?

### SVOLGIMENTO



Attività sull'impatto delle immagini postate online

60'

Scegli una foto del file qui sotto e discuti

**1. Virtuale è reale**

Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

**2. Si è ciò che si comunica**

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

**3. Le parole danno forma al pensiero**

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

**4. Prima di parlare bisogna ascoltare**

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

**5. Le parole sono un ponte**

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

**6. Le parole hanno conseguenze**

So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

**7. Condividere è una responsabilità**

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

**8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

**9. Gli insulti non sono argomenti**

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

**10. Anche il silenzio comunica**

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

L'attività è finalizzata a far riflettere ragazzi e ragazze sulle motivazioni che spingono a condividere foto e video su internet e ad evidenziare come motivazioni sbagliate possano avere conseguenze negative.

L'insegnante introduce brevemente l'attività e divide la classe in gruppi formati da 4 o 5 persone. Ad ogni gruppo viene data una [scheda \(scaricabile da questo link\)](#) in cui sono presenti 10 foto che i/le ragazzi/e possono decidere se condividere o meno scegliendo una delle due opzioni fornite. La consegna data è la seguente: "Prova ad immedesimarti nei/nelle ragazzi/e presenti nelle foto e scegli se condividere o meno l'immagine scegliendo tra una delle due opzioni."

Ogni gruppo espone le sue scelte alla classe e l'insegnante le annota alla lavagna avviando un momento di discussione volto a sottolineare l'importanza delle motivazioni, soprattutto quelle negative, che devono essere prese in considerazione quando si vuole postare un contenuto online. Spunti per commentare le immagini:

**• Foto 1**

1. Non la condivido perché tra 15 anni non vorrei rivedere questo contenuto online;
2. La condivido perché non mi importa di rivedere questa foto tra qualche anno.

**• Foto 2**

1. Non la condivido perché è trattamento illecito di dati personali;
2. La condivido perché lo vedono solo i contatti della chat.

**• Foto 3**

1. Non la condivido perché non voglio farmi vedere in quella situazione;
2. La condivido perché voglio farmi vedere da tutti i miei amici e amiche.

**• Foto 4**

1. Non la condivido perché viola il diritto alla riservatezza;
2. La condivido perché è divertente.

**• Foto 5**

1. Non la condivido perché non si cancella più dalla Rete;
2. La condivido perché è la foto di una bella serata.

**• Foto 6**

1. Non la condivido perché potrebbe essere inoltrata ad altri/e;
2. La condivido perché racconta qualcosa di me.

- Foto 7

1. Non la condivido perché potrebbe rovinare la mia reputazione;
2. La condivido perché lo fanno praticamente tutti.

- Foto 8

1. Non la condivido perché potrebbe mettermi nei guai con i miei genitori;
2. La condivido perché ai miei amici e amiche piacerà tantissimo.

- Foto 9

1. Non la condivido perché nella foto c'è un'altra persona che potrebbe non voler pubblicare il contenuto;
2. La condivido perché voglio fare una dedica al/alla mio/a amico/a.

- Foto 10

1. Non la condivido perché il mio/a fidanzato/a potrebbe rimanerci male;
2. La condivido perché vorrei che il mio/a fidanzato/a mi amasse di più.

Per tenere memoria di questa attività si può stampare in grande e appendere in classe il principio 6 del Manifesto della comunicazione non ostile: "Le parole hanno conseguenze. So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi".