

In  
collaborazione  
con:

Secondaria 2° grado

# Condividi usando il buon senso

[CITTADINANZA DIGITALE](#) [PRIVACY](#) [WEB REPUTATION /IDENTITÀ ONLINE](#)

## ARGOMENTO

- Privacy
- Cittadinanza digitale
- Web reputation /identità online

## MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria

## COMPETENZE CHIAVE

- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 10. Anche il silenzio comunica

## DOMANDE FONDAMENTALI

- Quante persone che non conosci hanno accesso alle informazioni che hai condiviso sul tuo profilo?
- In che modo queste informazioni potrebbero essere usate da altri/e?
- Ti farebbe piacere che la gente conoscesse tutte queste informazioni personali che ti riguardano?
- Pensi che sia importante rivedere le impostazioni della privacy sui social?

Riflessione su cosa viene condiviso online

60'

Scrivi su un foglio la propria esperienza

L'insegnante invita la classe a pensare (o eventualmente accedere tramite dispositivi) alle ultime tre cose pubblicate sul proprio profilo social e a scriverle su un foglio, prendendo nota dei seguenti dettagli:

- Tipo di condivisione (post, foto, stato personale etc.);
- Quanti like e/o commenti sono stati ricevuti;
- Quanti like e/o commenti provenienti da amici/amiche, familiari e conoscenti (es. compagni di scuola, di squadra etc.);
- Quanti like e/o commenti provenienti da persone conosciute online, che non hai mai incontrato realmente.

Gli alunni sono poi invitati a rispondere alla domanda: "Come potresti essere giudicato/a se i contenuti da te condivisi fossero letti dal personaggio selezionato in precedenza (a scelta fra: poliziotto, insegnante, genitore, te stesso tra 10 anni, amico, allenatore)?"

Stimolare la riflessione degli studenti e delle studentesse rispetto a quello che postano sui propri profili e all' "ombra digitale" che stanno lasciando.