

In
collaborazione
con:

Secondaria 2° grado

Le relazioni online

[CITTADINANZA DIGITALE](#) [CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ](#) [SOCIAL](#) [PRIVACY](#)

ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Social
- Privacy
- Consapevolezza e responsabilità

MATERIA

- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenze sociali e civiche

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 01. Virtuale è reale

DOMANDE FONDAMENTALI

- Cosa si intende per intimità?
- C'è un grado di intimità che appartiene a ciascun luogo o situazione di vita?
- Pensi ci siano differenze tra i diversi ambienti di vita (reali e virtuali) e che siano caratterizzati ognuno da una specifica valenza socio-affettiva?

SVOLGIMENTO



Rifletti sulla parola intimità

L'insegnante introduce brevemente l'attività e divide ragazzi/e in gruppi da 4/5 persone.

Questa attività è strutturata in 3 fasi.

Ogni gruppo riflette sulla parola "intimità" cercando di dare una definizione che poi verrà condivisa con il resto della classe.

Intimità nei luoghi reali e virtuali

15'

Scrivi e condividi la tua esperienza personale

In un secondo tempo, l'insegnante consegna a ciascun gruppo una scheda ([scaricabile a questo link](#)) in cui sono indicati 9 luoghi relativi ad ambienti reali (cinema, balcone, casa libera, metropolitana, ristorante, scuola) e ambienti virtuali (videochiamata, Whatsapp, Instagram).

A ciascun gruppo è data la seguente consegna: scrivi nei riquadri il grado di intimità che puoi raggiungere con il tuo/a ragazzo/a a seconda del luogo in cui vi trovate.

Gradi di intimità:

1. Nessuna intimità
2. Intimità da amici
3. Poca intimità
4. Molta intimità
5. Totale intimità (da amanti)

Il compito dei/delle partecipanti è pertanto quello di immedesimarsi nei diversi scenari presentati e indicare il livello di intimità esperito sulla base di vissuti personali e/o situazioni ipotetiche.

Riflessione sull'intimità nei luoghi virtuali e reali

30'

Riflessione su quanto scritto nel secondo step

Al termine dell'attività ciascun gruppo espone all'insegnante i punteggi dati a ciascun luogo e verrà avviata una riflessione sul concetto di intimità e sulle caratteristiche dei singoli scenari.

L'intimità si manifesta in modo diverso per ogni relazione: il modo in cui due amici raggiungono un grado di intimità è diverso da quello raggiunto da una coppia di fidanzati. Nel primo caso l'intimità rappresenta quel profondo legame affettivo che si basa su una genuina condivisione, un'autentica reciprocità emotiva ed affettiva, ovvero "il senso del noi": prevede il confronto, la libertà di esprimersi, l'accettazione e il rispetto delle differenze, la disponibilità e fiducia nel mostrare all'altro anche le nostre zone fragili e la nostra vulnerabilità, senza la paura di essere giudicati o colpiti da colui o colei a cui doniamo questa parte di noi. Nel secondo caso, oltre alle caratteristiche già citate, si aggiunge la componente fisica.

Al termine della discussione, si può chiedere alla classe se i punteggi assegnati ai diversi luoghi rimangono gli stessi o possono essere cambiati sulla base di quanto detto sul concetto di intimità.

In questa attività è importante sottolineare come ogni luogo garantisce un certo grado di intimità (ad esempio, casa libera vs. metropolitana). Per quanto l'ambiente virtuale possa dar l'impressione di tutelare la propria intimità, in realtà ciò non accade poiché tutto quello che viene inviato in Rete è condivisibile con altri.