



Secondaria 2° grado

Non è ammessa la pena di morte

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | CONFLITTO | COSTITUZIONE



ARGOMENTO

- Costituzione
- Conflitto
- Consapevolezza e responsabilità

MATERIA

- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 06. Le parole hanno conseguenze
- 01. Virtuale è reale
- 10. Anche il silenzio comunica
- 05. Le parole sono un ponte

DOMANDE FONDAMENTALI

- Cosa pensi della pena di morte?
- Su cosa si basa la tua opinione?
- Sulla base di quali conoscenze e criteri formuli un giudizio a favore o contro?
- Che cosa sai della pena di morte in Italia e nel mondo?
- Come fare per esprimere un'opinione consapevole?

Introduzione all'argomento sulla pena di morte

60'

Leggi il testo e discuti

Avvia una discussione partendo da questi materiali:

- “Dei delitti e delle pene” di C. Beccaria;
- [Articolo 27 della Costituzione Italiana](#);
- [campagna contro la pena di morte di Amnesty International](#);
- [approfondimento sulla pena di morte in Europa e nel mondo, i fatti chiave, dal sito del Parlamento europeo](#);
- [presentazione dell'Osservatorio dei diritti](#);
- [Centro Regionale di Informazione delle Nazioni Unite](#);
- [Comunità di Sant'Egidio, fermiamo subito la pena di morte](#).

Obiettivo: stimolare l'interesse per l'argomento e il dialogo costruttivo.

Prima fase – Le prime opinioni “istintive”

- lettura di un brano contro la pena di morte tratto da “Dei delitti e delle pene” di C. Beccaria e breve riflessione;
- questionario personale in cui si chiede agli alunni di esprimere le loro opinioni sulla pena di morte attraverso Google moduli.

Seconda fase – Il confronto

- confronto tra gli alunni sulle opinioni espresse; l'insegnante moderatore cerca di esplicitare i criteri di valutazione sottintesi nelle opinioni che emergono (utilità della pena, economicità, riferimento a diritti fondamentali...).

Consapevolizzare sulla pena di morte

60'

Rifletti e discuti con i tuoi compagni di classe

Obiettivo: consapevolizzare gli alunni della propria conoscenza o ignoranza dell'argomento, far loro acquisire le conoscenze mancanti e renderli consapevoli della necessità di informarsi prima di esprimere opinioni. L'attività si svolge in due fasi.

Prima fase – Le preconoscenze

- creare un questionario usando [Google moduli](#), in cui si chiede agli alunni di esprimere le loro conoscenze (possibile la risposta non so) sulla pena di morte in Italia e nel mondo.

Seconda fase – Imparare

- lavoro di gruppo: divisi in gruppi, alunni/e devono cercare on line le risposte ai quesiti posti nel questionario precedente;
- confronto delle risposte, con attenzione alla attendibilità delle fonti consultate,

- chiarimenti da parte dell'insegnante, raccolta di ulteriori curiosità su cui eventualmente fare nuova ricerca;
- indicazione di siti dove approfondire le conoscenze e i dati sulla pena di morte nel mondo.

Ragionare sulle proprie opinioni

60'

Guarda il video

Questa attività si svolge in tre fasi.

Prima fase – Attivazione

- visione di una breve clip tratto da “Il miglio verde”, a discrezione dell'insegnante.

Seconda fase – Opinioni sulla base di criteri

- scheda personale in cui si chiede agli alunni di esprimere le loro opinioni sulla pena di morte rispetto ad alcuni criteri di valutazione dati dall'insegnante (utilità, economicità, eticità...).

Terza fase – Il confronto-dibattito

- gli alunni si confrontano sulle opinioni espresse nella scheda cercando di argomentare e controargomentare sulla base delle conoscenze e dei dati raccolti.

Conclusione: si ripropone il questionario personale sulla pena di morte somministrato allo step precedente, condurre una riflessione sul se e in che misura le opinioni siano cambiate dopo essersi documentati.

Per approfondire, è consigliata la visione del film “Il miglio verde”.

Dibattito in classe sull'argomento

40'

Discuti con i tuoi compagni sulla pena di morte

Il lavoro apre a un successivo approfondimento sulla tecnica del debate e la partecipazione ad un debate in cui gli alunni potranno essere invitati a sostenere le tesi pro o contro la pena di morte (indipendentemente dalle loro opinioni a riguardo).

Il dibattito è molto utile per educare all'ascolto, al dialogo rispettoso, all'argomentazione e sensibilizzare al tema.