



Primaria

## “En garde” dalle parole appuntite!

CITTADINANZA DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ

EMOZIONI

CONFLITTO



### ARGOMENTO

- Emozioni
- Conflitto
- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità

### MATERIA

- Area Umanistico-Letteraria
- Area Sportivo-Motoria
- Educazione Civica
- Area Artistico-Espressiva

### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche

### PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 05. Le parole sono un ponte
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare

### DOMANDE FONDAMENTALI

- Esistono parole appuntite e parole piumate?
- Le parole possono fare male?
- Quali sono le parole appuntite?

## Introduzione con le filastrocche di "Parole appuntite, parole piumate"

10'

Leggi la seconda filastrocca di "Parole appuntite, parole piumate" di Giulio Coniglio, di Anna Sarfatti e Nicoletta Costa, Franco Cosimo Panini, 2019

L'insegnante introduce l'argomento leggendo almeno due volte la seconda filastrocca del libro "Parole appuntite, parole piumate" e invitando la classe ad ascoltarne bene il testo e ad immaginarsi le diverse situazioni.

## Attività "incontro di scherma"

10'

Per lo svolgimento di questo step utilizza una spada di cartone per ogni bambino/a (da realizzare prima di entrare in classe)

Dopo aver ripreso la distinzione tra parole appuntite e parole piumate, l'insegnante consegnerà ad ogni bambino/a una spada di cartone e dividerà la classe in coppie. Verrà simulato un incontro di scherma: ogni componente della coppia dovrà tenere una mano dietro la schiena e solamente toccare l'avversario/a sul busto.

## Attività "le parole appuntite"

15'

Per lo svolgimento di questo step utilizza dei bigliettini/post-it con parole appuntite scritte sopra e colla

Successivamente l'insegnante consegnerà ad ogni alunno/a un bigliettino con parole appuntite scritte sopra e, dopo aver chiesto a ognuno/a di incollarlo sulla propria spada, farà ripetere l'incontro di scherma. Terminato anche il secondo incontro, verrà chiesto a bambini e bambine se vi sia stata differenza tra i colpi del primo round e quelli del secondo.

## Confrontiamoci

15'

Per lo svolgimento di questo step utilizza colla, pennarelli colorati

L'insegnante, con l'aiuto di questa attività, spiegherà a bambini e bambine che esistono parole appuntite che possono fare male a chi le riceve esattamente come un pugno, che possono lasciare, cioè, ferite dolorose come quelle fisiche sia che vengano dette sia che vengano scritte, online e offline, e chiederà a tutti/e di scrivere sulla propria spada con un pennarello le parole che, a loro parere, sono appuntite.

Per lo svolgimento di questo step utilizza un sacco nero o di stoffa da chiudere con un nastro/filo

Dopo aver fatto leggere a turno ciò che è stato scritto, l'insegnante proporrà di bandire dalla nave/barca tutte le parole appuntite e chiederà a ciascuno/a di gettare la propria spada in un sacco nero che verrà poi solennemente chiuso.

Per concludere, i bambini e le bambine dovranno scrivere sul proprio diario di bordo le parole appuntite gettate nel sacco, impegnandosi in questo modo a non dirle più né in classe né fuori.

#### Ulteriori attività di approfondimento

'

[https://www.youtube.com/embed/OUcpbnZ\\_c\\_4](https://www.youtube.com/embed/OUcpbnZ_c_4)

Durante una lezione di educazione fisica si potrebbe fare un approfondimento sulla scherma e le sue regole da collegare a quanto trattato nella presente scheda didattica.