#anche io insegno

parole ☹ stili

Secondaria 2° grado

Come ti descrivo... con le immagini

CITTADINANZA DIGITALE | CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ

★★★★☆

ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Artistico-Espressiva

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 01. Virtuale è reale
- 05. Le parole sono un ponte
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 10. Anche il silenzio comunica

DOMANDE FONDAMENTALI

- Che cos'è il Manifesto della comunicazione non ostile?
- A che cosa serve?
- È vero che virtuale è reale?

SVOLGIMENTO

60'

Introduzione al Manifesto 10'

Leggi il Manifesto

https://www.youtube.com/embed/QATKI1I-79Y

L'insegnante legge alla classe il Manifesto della comunicazione non ostile e, successivamente, mostra "Il video del Manifesto della comunicazione non ostile".

Quali sono i tuoi hobby? 35'

Cerca online

L'insegnante suddivide la classe in coppie, assegnando ad ogni alunno/a un bigliettino con il nome di un/a compagno/a, e invita quindi allievi/e ad accendere i propri smartphones e a cercare in Internet immagini, foto o altri materiali che, a loro dire, potrebbero ben descrivere il/la proprio/a partner (passioni, hobby, affetti, carattere, interessi, sport etc). Terminata la ricerca, tutto il materiale raccolto dovrà confluire in un'immagine (es. slide di PowerPoint o prodotto di Canva o altri applicativi).

Condividi il lavoro con la classe 15'

Presenta in classe

Quando tutti/e hanno terminato, l'insegnante inviterà la classe a condividere il lavoro e a spiegare le proprie scelte, prima di confrontare le immagini selezionate con foto, video o post

pubblicati sui profili social della persona in questione.