



Secondaria 2° grado

Come ti descrivo... con le immagini

CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ



ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Artistico-Espressiva

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 01. Virtuale è reale
- 05. Le parole sono un ponte
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 10. Anche il silenzio comunica

DOMANDE FONDAMENTALI

- · Che cos'è il Manifesto della comunicazione non ostile?
- A che cosa serve?
- È vero che virtuale è reale?

Introduzione al Manifesto

10'

Leggi il Manifesto

https://www.youtube.com/embed/QATKI1I-79Y



Il Manifesto della comunicazione non ostile

1. Virtuale è reale

Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

2. Si è ciò che si comunica

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

3. Le parole danno forma al pensiero
 Mi prendo tutto il tempo necessario
 8. Le idee si possono discutere.
 Le persone si devono rispett

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

4. Prima di parlare bisogna ascoltare
9. Gli insulti non sono argomenti

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

5. Le parole sono un ponte

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

6. Le parole hanno conseguenze

So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

7. Condividere è una responsabilità

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi

Le persone si devono rispettare

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

Non accetto insulti e aggressività nemmeno a favore della mia tesi

10. Anche il silenzio comunica

paroleostili.it

L'insegnante legge alla classe il Manifesto della comunicazione non ostile e, successivamente, mostra "Il video del Manifesto della comunicazione non ostile".

Quali sono i tuoi hobby?

35'

Cerca online

L'insegnante suddivide la classe in coppie, assegnando ad ogni alunno/a un bigliettino con il nome di un/a compagno/a, e invita quindi allievi/e ad accendere i propri smartphones e a cercare in Internet immagini, foto o altri materiali che, a loro dire, potrebbero ben descrivere il/la proprio/a partner (passioni, hobby, affetti, carattere, interessi, sport etc). Terminata la ricerca, tutto il materiale raccolto dovrà confluire in un'immagine (es. slide di PowerPoint o prodotto di Canva o altri applicativi).

Condividi il lavoro con la classe

15'

Presenta in classe

Quando tutti/e hanno terminato, l'insegnante inviterà la classe a condividere il lavoro e a spiegare le proprie scelte, prima di confrontare le immagini selezionate con foto, video o post

