

Secondaria 1° grado



Insegnante per un giorno

[CITTADINANZA DIGITALE](#) [CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ](#) [COLLABORAZIONE](#) [FONTI](#)



ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità
- Collaborazione
- Fonti

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria
- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Area Linguistica
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico
- Area Artistico-Espressiva
- Area Sportivo-Motoria
- Area Religiosa
- Area Professionale-Aziendale

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica
- 07. Condividere è una responsabilità
- 09. Gli insulti non sono argomenti

DOMANDE FONDAMENTALI

- So selezionare online e condividere in modo creativo contenuti significativi?
- So utilizzare le tecnologie e la Rete per comunicare efficacemente?

Introduzione del Manifesto della comunicazione non ostile

10'

Discuti in classe

parole
ostili

Il Manifesto della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**
Nessuno ha sempre ragione, neanche io.
Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

- 6. Le parole hanno conseguenze**
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere.
Le persone si devono rispettare**
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

L'insegnante introduce il tema usando il Manifesto della comunicazione non ostile, in particolare il principio 7: "Condividere è una responsabilità". Questo principio significa che dobbiamo evitare di condividere testi e immagini senza averli letti, valutati e compresi fino in fondo. Significa anche che dobbiamo imparare a utilizzare le tecnologie e la Rete per condividere le nostre idee e presentarle agli altri in modo creativo. Utilizziamo moltissimo la Rete e i dispositivi digitali, ma spesso ne sottovalutiamo le potenzialità comunicative.

Insegnante per un giorno

20'

Preparazione di una lezione da parte degli studenti

Gli allievi/e si metteranno in gioco realizzando una vera e propria lezione da proporre ai compagni/e. Una volta individuato l'argomento (con l'aiuto degli insegnanti delle differenti discipline) ogni allievo/a non solo dovrà comprendere e valutare attentamente i materiali relativi al tema e individuare quali sono attendibili e quali no, ma dovrà mettersi alla prova presentandolo in una forma creativa e originale, utilizzando la forma comunicativa mediale che preferisce e che meglio lo rappresenta.

Ad esempio, si potrà realizzare una lezione per la classe attraverso la creazione di video, video musicali, ebook, podcast, presentazione multimediale, mappa concettuale interattiva, quiz su [Kahoot](#) o galleria fotografica e immagini. Nei giorni stabiliti e nelle differenti discipline, gli allievi/e presenteranno la propria lezione, mettendosi concretamente in gioco.

Discuti in classe

Al termine dell'esposizione sarà importante far riflettere la classe sul processo di creazione della lezione e sulle scelte che hanno operato, in particolare con approfondimenti sulle licenze [creative commons](#):

- Perché è stato scelto un contenuto invece che un altro?
- In base a quale criterio è stato scelto lo strumento tecnologico per condividere le proprie idee?
- Si è posta attenzione all'utilizzo di immagini e contenuti con licenza Creative Commons?
- Se ci sono immagini di persone, è stata chiesta la loro autorizzazione?
- Se si è utilizzato un sito o un'app, sono stati letti attentamente condizioni e termini di utilizzo?
- Mettereste questi contenuti online?
- Potrebbero interessare e/o essere utili ad altri ragazzi?

L'attività può essere svolta coinvolgendo insegnanti di tutte le materie.