



Secondaria 1° grado

# Sulle orme dei grandi del passato... Lasciamo un nostro “testamento spirituale”!

CITTADINANZA DIGITALE

COLLABORAZIONE

FONTI

HATE SPEECH

WEB REPUTATION /IDENTITÀ ONLINE



## ARGOMENTO

- Fonti
- Hate speech
- Sexting
- Cittadinanza digitale
- Inclusione
- Fake news
- Web reputation /identità online
- Collaborazione

## MATERIA

- Area Artistico-Espressiva
- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria

## COMPETENZE CHIAVE

- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa
- Comunicazione nella madrelingua
- Consapevolezza ed espressione culturale

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 07. Condividere è una responsabilità
- 09. Gli insulti non sono argomenti
- 02. Si è ciò che si comunica

## DOMANDE FONDAMENTALI

- Che cos'è la web reputation?
- Che cos'è il sexting?
- Come scelgo di comunicare me stesso online?
- Ci sono delle regole online?
- Che cosa sono le fake news e come riconoscerle?
- Quali sono le fonti attendibili?
- Che cos'è l'hate speech?
- Come posso combattere stereotipi e pregiudizi?
- Come interagire in modo positivo online?

## SVOLGIMENTO



### Lettura di "La ginestra" di Giacomo Leopardi

20'

#### Leggi la poesia

L'insegnante legge alla classe "La ginestra" di Giacomo Leopardi e, successivamente, spiega ad alunni e alunne che si tratta di una sorta di "testamento spirituale" del poeta. Viene brevemente raccontato a ragazzi e ragazze che cosa ciò significhi a partire proprio dall'opera presentata.

### Riflessione sul "testamento spirituale/digitale"

25'

#### Discuti con la classe

Riflessione sul percorso: l'insegnante inviterà alunni ed alunne a ripercorrere mentalmente le tematiche trattate, web reputation, alle fake news e all'hate speech, e riprenderà brevemente i punti salienti dei vari moduli affrontati. Si avrà così l'opportunità di tirare le fila del percorso fatto durante il biennio e di "verificare" le conoscenze acquisite e le difficoltà incontrate dalla classe.

### Creazione di un video

25'

# Il Manifesto della comunicazione non ostile

**1. Virtuale è reale**

Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

**2. Si è ciò che si comunica**

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

**3. Le parole danno forma al pensiero**

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

**4. Prima di parlare bisogna ascoltare**

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

**5. Le parole sono un ponte**

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

**6. Le parole hanno conseguenze**

So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

**7. Condividere è una responsabilità**

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

**8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

**9. Gli insulti non sono argomenti**

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

**10. Anche il silenzio comunica**

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

L'insegnante, dopo aver diviso alunni e alunne in 10 gruppi, affiderà a ciascuno un principio del Manifesto, chiedendo ai componenti di realizzare una mini-pillola video di massimo 40 secondi che ne spieghi il contenuto e il significato, prendendo spunto dai video di Rocco Hunt. In questo modo verrà creato una sorta di "testamento digitale" che la classe, ormai prossima alla conclusione della secondaria di I grado, lascerà alle classi future della scuola.

I video di Rocco Hunt per Parole O\_Stili:

- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile\\_01](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile\\_02](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile\\_03](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile\\_04](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile\\_05](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile\\_06](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile\\_07](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile\\_08](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile\\_09](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile\\_10](#)

Si potrebbe chiedere a ragazzi e ragazze di postare sui propri profili social, qualora ne siano già in possesso, le mini-pillole realizzate o invitarli a farlo se e quando decideranno di aprirne uno, o in alternativa di inviarle tramite Whatsapp. Un'altra opzione potrebbe essere di pubblicare sul sito della scuola il "testamento digitale" della classe.