



Secondaria 1° grado

# Sulle orme dei grandi del passato... Lasciamo un nostro “testamento spirituale”!

|                       |                |           |       |            |             |         |                                 |
|-----------------------|----------------|-----------|-------|------------|-------------|---------|---------------------------------|
| CITTADINANZA DIGITALE | COLLABORAZIONE | FAKE NEWS | FONTI | INCLUSIONE | HATE SPEECH | SEXTING | WEB REPUTATION /IDENTITÀ ONLINE |
|-----------------------|----------------|-----------|-------|------------|-------------|---------|---------------------------------|



## ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Web reputation /identità online
- Collaborazione
- Sexting
- Fake news
- Fonti
- Hate speech
- Inclusione

## MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria
- Area Artistico-Espressiva

## COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa
- Consapevolezza ed espressione culturale

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica

- 07. Condividere è una responsabilità
- 09. Gli insulti non sono argomenti

## DOMANDE FONDAMENTALI

- Che cos'è la web reputation?
- Che cos'è il sexting?
- Come scelgo di comunicare me stesso online?
- Ci sono delle regole online?
- Che cosa sono le fake news e come riconoscerle?
- Quali sono le fonti attendibili?
- Che cos'è l'hate speech?
- Come posso combattere stereotipi e pregiudizi?
- Come interagire in modo positivo online?

## SVOLGIMENTO



### Lettura di "La ginestra" di Giacomo Leopardi

20'

#### Leggi la poesia

L'insegnante legge alla classe "La ginestra" di Giacomo Leopardi e, successivamente, spiega ad alunni e alunne che si tratta di una sorta di "testamento spirituale" del poeta. Viene brevemente raccontato a ragazzi e ragazze che cosa ciò significhi a partire proprio dall'opera presentata.

### Riflessione sul "testamento spirituale/digitale"

25'

#### Discuti con la classe

Riflessione sul percorso: l'insegnante inviterà alunni ed alunne a ripercorrere mentalmente le tematiche trattate, web reputation, alle fake news e all'hate speech, e riprenderà brevemente i punti salienti dei vari moduli affrontati. Si avrà così l'opportunità di tirare le fila del percorso fatto durante il biennio e di "verificare" le conoscenze acquisite e le difficoltà incontrate dalla classe.

## Crea un video

parole  
O Stili

## Il Manifesto della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**  
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**  
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**  
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

L'insegnante, dopo aver diviso alunni e alunne in 10 gruppi, affiderà a ciascuno un principio del Manifesto, chiedendo ai componenti di realizzare una mini-pillola video di massimo 40 secondi che ne spieghi il contenuto e il significato, prendendo spunto dai video di Rocco Hunt. In questo modo verrà creato una sorta di "testamento digitale" che la classe, ormai prossima alla conclusione della secondaria di I grado, lascerà alle classi future della scuola.

I video di Rocco Hunt per Parole O\_Stili:

- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile\\_01](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile\\_02](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile\\_03](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile\\_04](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile\\_05](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile\\_06](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile\\_07](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile\\_08](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile\\_09](#)
- [Rocco Hunt e Il Manifesto della comunicazione non ostile\\_10](#)

Si potrebbe chiedere a ragazzi e ragazze di postare sui propri profili social, qualora ne siano già in possesso, le mini-pillole realizzate o invitarli a farlo se e quando decideranno di aprirne uno, o in alternativa di inviarle tramite Whatsapp. Un'altra opzione potrebbe essere di pubblicare sul sito della scuola il "testamento digitale" della classe.