



Secondaria 1° grado

Siamo tutti eroi (se vogliamo)

CITTADINANZA DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA E
RESPONSABILITÀ

EMOZIONI

SOCIAL

WEB REPUTATION
/IDENTITÀ ONLINE



ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità
- Web reputation /identità online
- Social
- Emozioni

MATERIA

- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica
- 07. Condividere è una responsabilità
- 09. Gli insulti non sono argomenti

DOMANDE FONDAMENTALI

- Ho un'identità virtuale?
- Che significato ha per me?
- Mi fa sentire più forte?
- È molto diversa da quella reale?
- Sono consapevole che le mie azioni virtuali hanno delle conseguenze?

- Ci sono state delle occasioni in cui la mia identità virtuale mi ha fatto sentire migliore e mi ha dato il coraggio per fare cose che mi sembravano troppo grandi per me o altre in cui attraverso la mia identità virtuale ho indossato una maschera per nascondermi davanti alle mie responsabilità?

SVOLGIMENTO



Visione del video di Rocco Hunt

5'

L'insegnante introduce il tema attraverso la visione del video "Si è ciò che si comunica" di Rocco Hunt

<https://www.youtube.com/embed/pPkjAYtzuak>

parole
stili

Il Manifesto

della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

- 6. Le parole hanno conseguenze**
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

Riflessione sul film "Batman begins"


55'

Proponi alla classe di vedere il trailer del film e di leggerne integralmente la trama

<https://www.youtube.com/embed/kOrgt0Jq4YU>

Guardare il trailer e leggere la trama del film per poi iniziare un confronto su alcune sequenze:

- L'identità virtuale ci fa sentire più forti ("Come simbolo potrei");
- Che cosa c'è dietro la maschera? L'importanza di compiere un viaggio dentro se stessi ("Devi viaggiare dentro di te" e la morte dei genitori di Bruce);
- Il bene ci distingue: la necessità di scegliere sempre... perché "virtuale è reale" (La compassione e "è quello che fai ti qualifica");
- Si può scegliere il male: la necessità di ricominciare ("Come te" e "perché cadiamo?");
- Chiunque può essere un eroe.

- 
1. Gli allievi e le allieve potrebbero essere invitati/e a comporre un breve testo (max 10 righe), riflettendo su quale potrebbe essere la loro "missione" nella vita reale e in quella virtuale;
 2. Si potrebbe suggerire la visione integrale del film "Batman begins" in classe o a casa.