



Secondaria 1° grado

# Siamo tutti eroi (se vogliamo)

CITTADINANZA DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ

EMOZIONI SOCIAL

WEB REPUTATION /IDENTITÀ ONLINE



## **ARGOMENTO**

- Social
- Emozioni
- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità
- Web reputation /identità online

#### **MATERIA**

• Educazione Civica

## **COMPETENZE CHIAVE**

- Competenze sociali e civiche
- Competenza digitale
- Comunicazione nella madrelingua

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 07. Condividere è una responsabilità
- 09. Gli insulti non sono argomenti
- 02. Si è ciò che si comunica

#### DOMANDE FONDAMENTALI

- · Ho un'identità virtuale?
- Che significato ha per me?
- Mi fa sentire più forte?
- È molto diversa da quella reale?
- · Sono consapevole che le mie azioni virtuali hanno delle conseguenze?

· Ci sono state delle occasioni in cui la mia identità virtuale mi ha fatto sentire migliore e mi ha dato il coraggio per fare cose che mi sembravano troppo grandi per me o altre in cui attraverso la mia identità virtuale ho indossato una maschera per nascondermi davanti alle mie responsabilità?

## **SVOLGIMENTO**



Visione del video di Rocco Hunt

L'insegnante introduce il tema attraverso la visione del video "Si è ciò che si comunica" di Rocco Hunt

https://www.youtube.com/embed/pPkjAYtzuak



- 1. Virtuale è reale
  - Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica
- Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare
  9. Gli insulti non sono argomenti Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

paroleostili.it

- 6. Le parole hanno conseguenze
  - So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi

3. Le parole danno forma al pensiero
 Mi prendo tutto il tempo necessario
 8. Le idee si possono discutere.
 Le persone si devono rispettare

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

Non accetto insulti e aggressività nemmeno a favore della mia tesi

10. Anche il silenzio comunica

Quando la scelta migliore è tacere, taccio

Riflessione sul film "Batman begins"

551

# Proponi alla classe di vedere il trailer del film e di leggerne integralmente la trama

## https://www.youtube.com/embed/kOrgt0Jq4YU

Guardare il trailer e leggere la trama del film per poi iniziare un confronto su alcune sequenze:

- L'identità virtuale ci fa sentire più forti ("Come simbolo potrei");
- Che cosa c'è dietro la maschera? L'importanza di compiere un viaggio dentro se stessi ("Devi viaggiare dentro di te" e la morte dei genitori di Bruce);
- Il bene ci distingue: la necessità di scegliere sempre... perché "virtuale è reale" (La compassione e "è quello che fai ti qualifica");
- Si può scegliere il male: la necessità di ricominciare ("Come te" e "perché cadiamo?");
- Chiunque può essere un eroe.

- 1. Gli allievi e le allieve potrebbero essere invitati/e a comporre un breve testo (max 10 righe), riflettendo su quale potrebbe essere la loro "missione" nella vita reale e in quella virtuale;
- 2. Si potrebbe suggerire la visione integrale del film "Batman begins" in classe o a casa.