



Secondaria 1° grado

## Siamo tutti eroi (se vogliamo)

CITTADINANZA DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA E  
RESPONSABILITÀ

EMOZIONI

SOCIAL

WEB REPUTATION  
/IDENTITÀ ONLINE



### ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Cittadinanza digitale
- Web reputation /identità online
- Social
- Emozioni

### MATERIA

- Educazione Civica

### COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale

### PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica
- 07. Condividere è una responsabilità
- 09. Gli insulti non sono argomenti

### DOMANDE FONDAMENTALI

- Ho un'identità virtuale?
- Che significato ha per me?
- Mi fa sentire più forte?
- È molto diversa da quella reale?
- Sono consapevole che le mie azioni virtuali hanno delle conseguenze?

- Ci sono state delle occasioni in cui la mia identità virtuale mi ha fatto sentire migliore e mi ha dato il coraggio per fare cose che mi sembravano troppo grandi per me o altre in cui attraverso la mia identità virtuale ho indossato una maschera per nascondermi davanti alle mie responsabilità?

## SVOLGIMENTO



Visione del video di Rocco Hunt

5'

L'insegnante introduce il tema attraverso la visione del video "Si è ciò che si comunica" di Rocco Hunt

<https://www.youtube.com/embed/pPkjAYtzuak>

parole  
stili

# Il Manifesto

## della comunicazione non ostile

<p><b>1. Virtuale è reale</b> Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.</p> <p><b>2. Si è ciò che si comunica</b> Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.</p> <p><b>3. Le parole danno forma al pensiero</b> Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.</p> <p><b>4. Prima di parlare bisogna ascoltare</b> Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.</p> <p><b>5. Le parole sono un ponte</b> Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.</p>	<p><b>6. Le parole hanno conseguenze</b> So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.</p> <p><b>7. Condividere è una responsabilità</b> Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.</p> <p><b>8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare</b> Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.</p> <p><b>9. Gli insulti non sono argomenti</b> Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.</p> <p><b>10. Anche il silenzio comunica</b> Quando la scelta migliore è tacere, taccio.</p>
---	--

paroleostili.it

Riflessione sul film "Batman begins"


55'

Proponi alla classe di vedere il trailer del film e di leggerne integralmente la trama

<https://www.youtube.com/embed/kOrgt0Jq4YU>

Guardare il trailer e leggere la trama del film per poi iniziare un confronto su alcune sequenze:

- L'identità virtuale ci fa sentire più forti ("Come simbolo potrei");
- Che cosa c'è dietro la maschera? L'importanza di compiere un viaggio dentro se stessi ("Devi viaggiare dentro di te" e la morte dei genitori di Bruce);
- Il bene ci distingue: la necessità di scegliere sempre... perché "virtuale è reale" (La compassione e "è quello che fai ti qualifica");
- Si può scegliere il male: la necessità di ricominciare ("Come te" e "perché cadiamo?");
- Chiunque può essere un eroe.

- 
1. Gli allievi e le allieve potrebbero essere invitati/e a comporre un breve testo (max 10 righe), riflettendo su quale potrebbe essere la loro "missione" nella vita reale e in quella virtuale;
  2. Si potrebbe suggerire la visione integrale del film "Batman begins" in classe o a casa.