



Secondaria 1° grado

Privacy o non privacy, questo è il problema

CITTADINANZA DIGITALE | CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | PRIVACY



ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Cittadinanza digitale
- Privacy

MATERIA

- Area Umanistico-Letteraria
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico
- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Consapevolezza ed espressione culturale
- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare a imparare

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 09. Gli insulti non sono argomenti
- 07. Condividere è una responsabilità
- 02. Si è ciò che si comunica

DOMANDE FONDAMENTALI

- Chi sono i destinatari delle nostre comunicazioni online?
- Sappiamo condividere responsabilmente?
- Quello che metto in Rete resta per sempre?

- Cos'è la privacy? E' un bene da tutelare?
- Conosciamo l'importanza di custodire le nostre password e sappiamo generare password sicure?

SVOLGIMENTO



Introduzione alla privacy online

10'

Discuti in classe

L'insegnante apre l'argomento, proponendo ad alunni/e di riflettere individualmente sulla domanda: "Da chi viene letto ciò che viene condiviso online?".

La risposta verrà scritta su post-it che poi verranno distribuiti casualmente. Una volta ricevuto il post-it di un altro/a compagno/a, ogni allievo/a analizzerà la frase ricevuta e la leggerà ad alta voce, commentando se si è d'accordo con quanto scritto oppure no e motivando la propria risposta, aggiungendo se quanto letto ha portato a nuove considerazioni non fatte individualmente.

Dopo aver ascoltato tutti, senza esprimere giudizi, l'insegnante avvia la visione del video sulla Privacy di Smile and Learn.

Video sulla privacy di Smile and Learn e discussione

20'

Guarda il video

<https://www.youtube.com/embed/b373RovpuEk>

L'insegnante avvia la visione del video sulla Privacy di Smile and Learn.

Al termine del video, l'insegnante sottolinea la frase "Foto e informazioni che pubblichiamo restano!", chiedendo ai ragazzi/e cosa significhi concretamente e quali problemi si possono incontrare se non si condivide responsabilmente. L'obiettivo è aumentare il senso critico e la percezione della ricaduta di ciò che viene condiviso online, ponendoci domande e cercando insieme risposte.

Possiamo aiutarci con alcune domande: diremmo a uno sconosciuto dove abitiamo, quando andiamo in vacanza, qual è il numero di carta di credito dei nostri genitori? E se la foto che pubblico venisse vista da mia nonna? E se fosse esposta all'ingresso della scuola? E se, tra 15 anni, venisse vista da una persona con cui sto facendo un colloquio di lavoro? Online abbiamo però la possibilità di scegliere sia quello che pubblichiamo, sia chi può vedere e cosa. Ogni social ha delle opzioni privacy, che è importante conoscere e utilizzare in modo consapevole e intelligente. Sappiamo dove si trovano le opzioni privacy e come si impostano?

L'insegnante può fare esempi concreti mostrando alla LIM cosa sono le impostazioni privacy, dove e come si selezionano le opzioni.

Leggi l'articolo

A questo punto il/la docente propone una considerazione: la ricerca [EU Kids Online 2017- Gennaio 2018](#) ha rilevato che i ragazzi sono sempre più consapevoli dei pericoli che corrono in Rete ma solo una minoranza (10%), in seguito a un'esperienza negativa, dichiara di aver modificato le proprie impostazioni di privacy.

Quali sono le motivazioni che ci portano a non modificare le nostre impostazioni di privacy neanche dopo esperienze negative? Quanto è importante essere popolari? Cosa significa?

Come creare una buona password

Scrivi una password

Per concludere l'attività si introduce il tema delle password con una sfida: divisi a gruppi, gli allievi/e in pochi minuti devono individuare un criterio efficace per inventare una password sicura e una strategia per non dimenticarla.

Al termine del tempo a disposizione, si confronteranno i vari contributi dei gruppi e si eleggerà il metodo più sicuro per generare password, ricordando che è fondamentale non darle a nessuno.

Può essere usata il link alla guida di Google "[Creare una password efficace](#)".