

In  
collaborazione  
con:



Primaria Secondaria 1° grado

## Impronte e impronte

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ COLLABORAZIONE SOSTENIBILITÀ



### ARGOMENTO

- Sostenibilità
- Consapevolezza e responsabilità
- Collaborazione

### MATERIA

- Area Scientifica-Tecnologica Matematico
- Educazione Civica

### COMPETENZE CHIAVE

- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Comunicazione nella madrelingua
- Spirito di iniziativa
- Imparare a imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza digitale

### PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 10. Anche il silenzio comunica
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 06. Le parole hanno conseguenze

### DOMANDE FONDAMENTALI

- Le mie azioni hanno delle conseguenze?
- Se non ci si impegna per la salvaguardia dell'ambiente, chi pagherà le conseguenze?
- Posso migliorare il mio stile di vita?

### SVOLGIMENTO



60'

Utilizza un vocabolario per lo svolgimento di questo step

parole  
ostili

## Il Manifesto della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**  
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**  
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**  
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

La lezione parte dalla ricerca del significato del vocabolo “impronta”, che verrà letto ad alta voce; l’insegnante chiederà poi alla classe quanti tipi di impronte conoscono. A partire da questo, l’insegnante spiegherà che l’impronta è qualcosa che lascia il segno e identifica: quando si cammina, quando si tocca qualcosa e anche quando si parla. Ad esempio, le parole che usiamo lasciano una traccia nel cuore nelle persone che incontriamo: è importante quindi fare attenzione a quelle che scegliamo di usare, per evitare di ferire gli altri.

A seguito di questa introduzione, l’insegnante presenterà il Manifesto della comunicazione non ostile come strumento utile per scegliere le parole con cura e orientare così le proprie relazioni.

### Risolvi l'indovinello

Si passerà poi al tema ambientale, approfondendo dunque un altro tipo di impronta: quella ecologica. L’insegnante spiegherà che questa rappresenta non solo un rischio per le tasche dei propri genitori (più consumiamo, più spendiamo), ma anche per un’altra importante attrice, che la classe scoprirà risolvendo l’indovinello.

- È marrone, verde e blu;
- Gira su sé stessa, ma non ce ne accorgiamo;
- Una parte guarda il sole, l’altra guarda la luna.

Facile, no? Si parla della Terra!

Con le azioni che compiamo, possiamo far sì che la Terra sia felice e continui a regalare le proprie risorse, oppure potremmo contribuire a far diminuire le sue risorse, specie se non

prestiamo la giusta attenzione a ciò che facciamo.

## Visione di un video e riflessione in classe

40'

### Fai il test proposto

Prima della visione di [questo video](#), l'insegnante darà il via ad un brainstorming, per individuare insieme alla classe quali sono le risorse terrestri a rischio. A seguito della visione del servizio, ognuno/a realizzerà una guida per la propria famiglia, che fungerà da riferimento per la riduzione della propria impronta ecologica. Infine, come compito a casa, ogni alunno/a intervisterà i propri genitori e compilerà il test dell'App Carbon Footprint by Sorgenia ([raggiungibile a questo link](#)), per verificare la propria impronta di carbonio.

## Ulteriori attività di approfondimento

'

I risultati del test potranno essere oggetto di riflessione e confronto nelle lezioni successive.