

Primaria Secondaria 1° grado

4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



Non si è mai troppo piccoli per fare la differenza

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | COLLABORAZIONE | SOSTENIBILITÀ



ARGOMENTO

- Collaborazione
- Consapevolezza e responsabilità
- Sostenibilità

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico

COMPETENZE CHIAVE

- Spirito di iniziativa
- Comunicazione nella madrelingua
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza digitale
- Imparare a imparare

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica
- 10. Anche il silenzio comunica
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 03. Le parole danno forma al pensiero

DOMANDE FONDAMENTALI

- Mi sento un/una cittadino/a responsabile?
- Cosa faccio per il Pianeta?
- Posso realmente fare la differenza e aiutare la Terra?

Usare nella riflessione sulla responsabilità i principi 2,3,6 e 10 del Manifesto

parole
⊗ stili

Il Manifesto della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.


paroleostili.it

L'insegnante introdurrà il tema del cambiamento climatico attraverso la figura di Greta Thunberg: chiederà ad alunni e alunne se la conoscono ed eventualmente cosa sanno di lei. Si procederà, dunque, a cercarne una piccola biografia online. Il motto di Greta è: "Non si è mai troppo piccoli per fare la differenza" e verrà utilizzato dall'insegnante per affrontare il concetto di responsabilità nei confronti del Pianeta, e più specificatamente (nel caso di Greta) nei confronti dei cambiamenti climatici.

Per approfondire il concetto di responsabilità, verrà altresì introdotto il Manifesto della comunicazione non ostile, con particolare riferimento ai principi 2, 3, 6 e 10 (soprattutto in vista dell'attività digitale che verrà proposta successivamente).

Registrazione di un messaggio vocale e scrittura di un messaggio per l'ambiente

L'insegnante chiederà ad alunni e alunne di riportare su un Padlet i loro consigli per salvaguardare l'ambiente. Fatto ciò, potranno dividerli (da soli/e o con la supervisione dei genitori), sotto forma di audio sull'app Earth Speaker ([raggiungibile a questo link](#)), l'opera d'arte digitale di Olafur Eliasson finanziata dal Ministero degli Esteri Tedesco. Si tratta di un'app dedicata ai giovani dai 7 ai 17 anni, in cui ognuno/a potrà lasciare un messaggio per l'ambiente, attraverso un avatar che incarna gli elementi naturali del nostro Pianeta.



Mensilmente ciascuno/a potrà approfondire un aspetto dell'ecologia, annotando le buone azioni realizzate e confrontarle con quanto realizzato da compagni e compagne, dando vita così a un dibattito in classe.