



Primaria Secondaria 1° grado

# Non si è mai troppo piccoli per fare la differenza

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ COLLABORAZIONE SOSTENIBILITÀ



### **ARGOMENTO**

- Consapevolezza e responsabilità
- Collaborazione
- Sostenibilità

### **MATERIA**

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico

### **COMPETENZE CHIAVE**

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Spirito di iniziativa
- Consapevolezza ed espressione culturale

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 10. Anche il silenzio comunica

## DOMANDE FONDAMENTALI

- Mi sento un/una cittadino/a responsabile?
- · Cosa faccio per il Pianeta?
- · Posso realmente fare la differenza e aiutare la Terra?



## Introduzione e riflessione di gruppo su Greta Thunberg

# Usare nella riflessione sulla responsabilità i principi 2,3,6 e 10 del Manifesto

## parole Il Manifesto ⊜stili della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale
  - Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica
  - Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare
  9. Gli insulti non sono argomenti Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

paroleostili.it

- 6. Le parole hanno conseguenze So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi
- 3. Le parole danno forma al pensiero
   Mi prendo tutto il tempo necessario
   a esprimere al meglio quel che penso.
   8. Le idee si possono discutere.
   Le persone si devono rispettare
   Non trasformo chi sostiene opinioni Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
  - Non accetto insulti e aggressiviti nemmeno a favore della mia tesi
  - 10. Anche il silenzio comunica Quando la scelta migliore è tacere, taccio

L'insegnante introdurrà il tema del cambiamento climatico attraverso la figura di Greta Thunberg: chiederà ad alunni e alunne se la conoscono ed eventualmente cosa sanno di lei. Si procederà, dunque, a cercarne una piccola biografia online. Il motto di Greta è: "Non si è mai troppo piccoli per fare la differenza" e verrà utilizzato dall'insegnante per affrontare il concetto di responsabilità nei confronti del Pianeta, e più specificatamente (nel caso di Greta) nei confronti dei cambiamenti climatici.

Per approfondire il concetto di responsabilità, verrà altresì introdotto il Manifesto della comunicazione non ostile, con particolare riferimento ai principi 2, 3, 6 e 10 (soprattutto in vista dell'attività digitale che verrà proposta successivamente).

## Il tuo messaggio per l'ambiente

40'

# Registrazione di un messaggio vocale e scrittura di un messaggio per l'ambiente

L'insegnante chiederà ad alunni e alunne di riportare su un Padlet i loro consigli per salvaguardare l'ambiente. Fatto ciò, potranno condividerli (da soli/e o con la supervisione dei genitori), sotto forma di audio sull'app Earth Speaker (raggiungibile a questo link), l'opera d'arte digitale di Olafur Eliasson finanziata dal Ministero degli Esteri Tedesco. Si tratta di un'app dedicata ai giovani dai 7 ai 17 anni, in cui ognuno/a potrà lasciare un messaggio per l'ambiente, attraverso un avatar che incarna gli elementi naturali del nostro Pianeta.

Mensilmente ciascuno/a potrà approfondire un aspetto dell'ecologia, annotando le buone azioni realizzate e confrontarle con quanto realizzato da compagni e compagne, dando vita così a un dibattito in classe.