



Primaria Secondaria 1° grado

Parole bulle

CITTADINANZA DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA **RESPONSABILITÀ**

EMOZIONI COLLABORAZIONE INCLUSIONE

HATE **SPEECH**

CYBERBULLISMO - BULLISMO



ARGOMENTO

- Hate speech
- Collaborazione
- Cittadinanza digitale
- Emozioni
- Inclusione
- Consapevolezza e responsabilità
- Cyberbullismo bullismo

MATERIA

• Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Imparare a imparare
- Comunicazione nella madrelingua
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 10. Anche il silenzio comunica
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 03. Le parole danno forma al pensiero

DOMANDE FONDAMENTALI

Come si fa a non essere complici (magari involontari) dei/delle bulli/e?

Per lo svolgimento di questo step utilizza un fogli di carta a persona

L'insegnante dà inizio a una breve condivisione in classe delle conoscenze precedentemente acquisite su bullismo e cyberbullismo.

Dopo la condivisione, provvede alla raccolta dati in formato anonimo: l'insegnante chiederà ad alunni e alunne di rispondere su un foglietto alla seguente domanda: "Hai mai assistito a comportamenti online che si possono definire cyberbullismo?" e, successivamente, inviterà a depositare i biglietti piegati in un sacchetto.

Confronto con i dati

35'

Proponi un confronto con i dati della ricerca Eu Kids Online per Miur e Parole Ostili, in particolare quelli relativi ai rischi di bullismo e cyberbullismo

Terminata la raccolta, l'insegnante aprirà tutti i biglietti e confronterà le risposte con i relativi dati della ricerca <u>EU Kids Online per Miur e Parole O Stili (consultabili a questo link)</u>.

Verrà promossa quindi una discussione in aula, a partire dalle seguenti domande:

- Qual è la responsabilità dei/delle bystander (spettatori/spettatrici)?
- Come bisogna comportarsi quando si assiste a un atto di cyberbullismo?
- Cosa non si deve fare?

Azioni contro il bullismo in punti chiave

10'

Raccolta di 5 punti chiave su cartelloni

L'insegnante chiederà di riassumere in 5 punti e scrivere su alcuni cartelloni (da appendere nei corridoi della scuola) i comportamenti da tenere e le azioni da fare per non essere complici dei bulli/delle bulle, a partire da quanto emerso nella discussione in classe. Se non dovesse bastare il tempo, si può continuare in un'altra lezione.

Ulteriori attività di approfondimento

1

Si consiglia la lettura del libro "Il mio primo telefono" (disponibile sul sito di Parole O Stili a questo link).