



Primaria Secondaria 1° grado

Parole bulle

CITTADINANZA DIGITALE	CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ	EMOZIONI	COLLABORAZIONE	INCLUSIONE	HATE SPEECH	CYBERBULLISMO - BULLISMO
-----------------------	---------------------------------	----------	----------------	------------	-------------	--------------------------



ARGOMENTO

- Collaborazione
- Inclusione
- Consapevolezza e responsabilità
- Cyberbullismo - bullismo
- Emozioni
- Cittadinanza digitale
- Hate speech

MATERIA

- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Comunicazione nella madrelingua
- Imparare a imparare

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 10. Anche il silenzio comunica
- 06. Le parole hanno conseguenze

DOMANDE FONDAMENTALI

Come si fa a non essere complici (magari involontari) dei/delle bulli/e?

Per lo svolgimento di questo step utilizza un foglio di carta a persona

L'insegnante dà inizio a una breve condivisione in classe delle conoscenze precedentemente acquisite su bullismo e cyberbullismo.

Dopo la condivisione, provvede alla raccolta dati in formato anonimo: l'insegnante chiederà ad alunni e alunne di rispondere su un foglietto alla seguente domanda: "Hai mai assistito a comportamenti online che si possono definire cyberbullismo?" e, successivamente, inviterà a depositare i biglietti piegati in un sacchetto.

Confronto con i dati

35'

Proponi un confronto con i dati della ricerca Eu Kids Online per Miur e Parole Ostili, in particolare quelli relativi ai rischi di bullismo e cyberbullismo

Terminata la raccolta, l'insegnante aprirà tutti i biglietti e confronterà le risposte con i relativi dati della ricerca [EU Kids Online per Miur e Parole O Stili \(consultabili a questo link\)](#).

Verrà promossa quindi una discussione in aula, a partire dalle seguenti domande:

- Qual è la responsabilità dei/delle bystander (spettatori/spettatrici)?
- Come bisogna comportarsi quando si assiste a un atto di cyberbullismo?
- Cosa non si deve fare?

Azioni contro il bullismo in punti chiave

10'

Raccolta di 5 punti chiave su cartelloni

L'insegnante chiederà di riassumere in 5 punti e scrivere su alcuni cartelloni (da appendere nei corridoi della scuola) i comportamenti da tenere e le azioni da fare per non essere complici dei bulli/delle bulle, a partire da quanto emerso nella discussione in classe. Se non dovesse bastare il tempo, si può continuare in un'altra lezione.

Ulteriori attività di approfondimento

Si consiglia la lettura del libro "Il mio primo telefono" ([disponibile sul sito di Parole O Stili a questo link](#)).

