



Primaria Secondaria 1° grado

Le parole di Harry Potter

CITTADINANZA DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ

EMOZIONI

CYBERBULLISMO - BULLISMO



ARGOMENTO

- Emozioni
- Cyberbullismo - bullismo
- Consapevolezza e responsabilità
- Cittadinanza digitale

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Linguistica

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 10. Anche il silenzio comunica

DOMANDE FONDAMENTALI

- Perché Silente fa questo discorso?
- Che cosa significa la frase "le parole sono una fonte inesauribile di magia, capace sia di ferire che di curare"?

SVOLGIMENTO



Presentazione del Manifesto e visione video

20'

<https://www.youtube.com/embed/jM3dRKpRots?start=46&feature=oembed>

parole
⊗ stili

Il Manifesto della comunicazione non ostile

1. Virtuale è reale

Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

2. Si è ciò che si comunica

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

3. Le parole danno forma al pensiero

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

4. Prima di parlare bisogna ascoltare

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

5. Le parole sono un ponte

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

6. Le parole hanno conseguenze

So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

7. Condividere è una responsabilità

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

9. Gli insulti non sono argomenti

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

10. Anche il silenzio comunica

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

The Manifesto of Non-Hostile Communication

- 1. Virtual is real**
On the Internet, I only write or say what I would dare to say in person.
- 2. You are what you communicate**
The words I choose define who I am.
They represent me.
- 3. Words shape the way I think**
I take all the time I need to express my views in the best possible way.
- 4. Listen before you speak**
No one can always be right, and nor am I.
I listen, with an honest and open-minded attitude.
- 5. Words are bridges**
I choose words to understand, make myself understood and get close to others.
- 6. Words have consequences**
I am aware that what I say or write can have consequences, small or serious.
- 7. Share with care**
I share texts and images only after I have read, assessed and understood them.
- 8. Ideas can be discussed.
People must be respected**
Those whose views and opinions differ from mine are not enemies to be destroyed.
- 9. An insult is not an argument**
I accept no offensive and aggressive words, even if they support my point of view.
- 10. Silence says something too**
When it's better to keep quiet... I do.

L'insegnante dà inizio alla lezione leggendo il Manifesto della comunicazione non ostile sia in italiano che in inglese. Al termine della lettura, si propone la visione della parte del film citata nell'argomento, ovvero il discorso di Albus Silente.

L'insegnante detta la frase di Silente (*Words are, in my not-so-humble opinion, our most inexhaustible source of magic. Capable of both inflicting injury, and remedying it.*) e i principi 5 e 6 del Manifesto, quindi chiede ad alunni e alunne di indicare in inglese parole che possano far da ponte e parole o frasi che possono causare conseguenze, anche in riferimento al loro vissuto personale.

Conclusione

10'

Raccogli le idee su cartellone/fogli oppure (ad esempio) un applicativo digitale

Per concludere, l'insegnante inviterà la classe a condividere quanto pensato e, successivamente, a riportare il lavoro svolto durante l'ora in un prodotto a loro scelta ([un file](#), [creato usando un applicativo come Canva](#), un cartellone, un testo, una grafica etc).

Ulteriori attività di approfondimento

'

<https://www.youtube.com/embed/VmVWuswEBSk>

Si può approfondire l'argomento attraverso un'attività da svolgere in piccoli gruppi: creazione di dialoghi in inglese in cui le parole siano ponti o, al contrario, abbiano conseguenze.