

In
collaborazione
con:



Primaria

Rete di vita

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ

SOSTENIBILITÀ



ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Sostenibilità

MATERIA

- Area Scientifica-Tecnologica Matematico
- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Imparare a imparare

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 01. Virtuale è reale
- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

DOMANDE FONDAMENTALI

- Come sopravvivono gli animali presenti sulla Terra? E l'uomo?
- Quali sono i passaggi chiave che si dovrebbero rispettare per il giusto equilibrio di vita?
- Perché è importante imparare?

SVOLGIMENTO



60'

Lettura di un paragrafo del libro "Tanti e diversi"

5'

Per lo svolgimento di questo step si leggerà un brano tratto dal libro "Tanti e diversi", di Nicola Davies, Editoriale Scienza, Giunti, 2017.

Lettura del seguente passo "Ogni anno si scoprono migliaia di nuove specie. E più ne scopriamo, più cose impariamo su come gli esseri viventi dipendono gli uni dagli altri: per il cibo, per l'ambiente in cui vivere e per i modi in cui crescere. (...) Il problema è che in tutto il mondo gli esseri umani distruggono parti del disegno..." (tratto dal libro "Tanti e diversi").

Attività ludica in gruppi sulla composizione di reti alimentari

40'

Per lo svolgimento di questo step utilizza dei cartoncini con indicato il nome di un animale

L'obiettivo di questa attività è di far comprendere alla classe l'importanza della rete alimentare (come dipenda non solo dal Sole e dall'energia che fornisce alle piante, ma anche dalla presenza dei singoli protagonisti, animali o piante, che caratterizzano un ambiente) e che ogni ambiente deve essere rispettato in tutte le sue parti per permettere la sopravvivenza delle specie che lo abitano. Si inizia dividendo bambini/e in gruppi, per un massimo di 5.

Ogni bambino/a riceve un cartoncino su cui è riportato un animale, una pianta o un batterio. In ogni gruppo non sono presenti gli animali che fanno parte della relativa catena alimentare. A turno, bambini/e devono cambiare gruppo o scambiarsi il cartoncino per ottenere, alla fine di 5 passaggi, la propria catena alimentare.

Dalle catene si possono costruire esempi di rete alimentare (almeno una tra due gruppi).

Animali e piante sono importanti per mantenere l'equilibrio, anche quello dell'uomo. A sua volta, l'uomo deve imparare a rispettare gli altri esseri viventi per poter sopravvivere. Questa regola vale anche tra esseri umani attraverso atti di gentilezza, aiuto e inclusione, accompagnati da parole intrise di questi valori.

Riflessione conclusiva e introduzione del Manifesto alla classe

15'



Il Manifesto

della comunicazione non ostile

1. Virtuale è reale

Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

2. Si è ciò che si comunica

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

3. Le parole danno forma al pensiero

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

4. Prima di parlare bisogna ascoltare

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

5. Le parole sono un ponte

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

6. Le parole hanno conseguenze

So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

7. Condividere è una responsabilità

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

9. Gli insulti non sono argomenti

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

10. Anche il silenzio comunica

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

A questo punto viene introdotto il Manifesto della comunicazione non ostile come guida per una corretta comunicazione, che non aggredisce, sopraffà o ingloba l'altro/a, ma lo/a comprende, lo/a rispetta e lo/a aiuta ad evitare fenomeni o situazioni di bullismo o cyberbullismo.

Ulteriori attività di approfondimento

Far creare a bambini/e delle schede con immagini di animali e piante diverse da quelle usate durante questo gioco per formare nuove catene e combinazioni.