

In
collaborazione
con:

Primaria

Rete di vita

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | SOSTENIBILITÀ



ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Sostenibilità

MATERIA

- Area Scientifica-Tecnologica Matematico
- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Imparare a imparare

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 01. Virtuale è reale
- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

DOMANDE FONDAMENTALI

- Come sopravvivono gli animali presenti sulla Terra? E l'uomo?
- Quali sono i passaggi chiave che si dovrebbero rispettare per il giusto equilibrio di vita?
- Perché è importante imparare?

SVOLGIMENTO



Lettura di un paragrafo del libro "Tanti e diversi"

5'

Per lo svolgimento di questo step si leggerà un brano tratto dal libro "Tanti e diversi", di Nicola Davies, Editoriale Scienza, Giunti, 2017.

Lettura del seguente passo "Ogni anno si scoprono migliaia di nuove specie. E più ne scopriamo, più cose impariamo su come gli esseri viventi dipendono gli uni dagli altri: per il cibo, per l'ambiente in cui vivere e per i modi in cui crescere. (...) Il problema è che in tutto il mondo gli esseri umani distruggono parti del disegno..." (tratto dal libro "Tanti e diversi").

Attività ludica in gruppi sulla composizione di reti alimentari

40'

Per lo svolgimento di questo step utilizza dei cartoncini con indicato il nome di un animale

L'obiettivo di questa attività è di far comprendere alla classe l'importanza della rete alimentare (come dipenda non solo dal Sole e dall'energia che fornisce alle piante, ma anche dalla presenza dei singoli protagonisti, animali o piante, che caratterizzano un ambiente) e che ogni ambiente deve essere rispettato in tutte le sue parti per permettere la sopravvivenza delle specie che lo abitano. Si inizia dividendo bambini/e in gruppi, per un massimo di 5.

Ogni bambino/a riceve un cartoncino su cui è riportato un animale, una pianta o un batterio. In ogni gruppo non sono presenti gli animali che fanno parte della relativa catena alimentare. A turno, bambini/e devono cambiare gruppo o scambiarsi il cartoncino per ottenere, alla fine di 5 passaggi, la propria catena alimentare.

Dalle catene si possono costruire esempi di rete alimentare (almeno una tra due gruppi).

Animali e piante sono importanti per mantenere l'equilibrio, anche quello dell'uomo. A sua volta, l'uomo deve imparare a rispettare gli altri esseri viventi per poter sopravvivere. Questa regola vale anche tra esseri umani attraverso atti di gentilezza, aiuto e inclusione, accompagnati da parole intrise di questi valori.

Riflessione conclusiva e introduzione del Manifesto alla classe

15'

Il Manifesto

della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**
Nessuno ha sempre ragione, neanche io.
Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

- 6. Le parole hanno conseguenze**
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

A questo punto viene introdotto il Manifesto della comunicazione non ostile come guida per una corretta comunicazione, che non aggredisce, sopraffà o ingloba l'altro/a, ma lo/a comprende, lo/a rispetta e lo/a aiuta ad evitare fenomeni o situazioni di bullismo o cyberbullismo.

Ulteriori attività di approfondimento

Far creare a bambini/e delle schede con immagini di animali e piante diverse da quelle usate durante questo gioco per formare nuove catene e combinazioni.