



Primaria

## Piacere, sono io!

CITTADINANZA DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ

PRIVACY

WEB REPUTATION /IDENTITÀ  
ONLINE



### ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità
- Web reputation /identità online
- Privacy

### MATERIA

- Area Artistico-Espressiva
- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria

### COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Competenza digitale
- Comunicazione nella madrelingua

### PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare
- 01. Virtuale è reale

### DOMANDE FONDAMENTALI

- C'è differenza tra il modo in cui ti presenti e ti relazioni a casa o con gli amici o le amiche?
- Ci sono aspetti di te che scegli di non mostrare? • Hai mai pensato di relazionarti in Rete? Come faresti?
- Come ti presenteresti su Internet?
- Sei consapevole che su Internet tutto è per sempre (vedi pag. 34 di "Cyberbulli al tappeto")?

## Realizzazione grafica e digitale di elaborati per descrivere se stessi

20'

Per lo svolgimento di questo step utilizza materiale di cancelleria, fogli e il link qui sotto

Ogni alunno/a, partendo dal proprio nome, realizza un acrostico in cui cerca di utilizzare gli aggettivi che maggiormente lo/la rappresentano (modalità analogica).

Servendosi dell'applicativo [Word Cloud Art Creator](#), con l'aiuto dell'insegnante, realizza poi un calligramma utilizzando immagini e aggettivi che lo/la caratterizzano (modalità digitale).

## Riflessione di gruppo e condivisione dei propri elaborati

20'

Terminati i 20 minuti a disposizione della classe, L'insegnante promuove un momento di condivisione, in cui alunni/e devono presentarsi a partire da quanto realizzato. Si può quindi far riflettere la classe sul fatto che il modo in cui ci presentiamo, le parole che diciamo o scriviamo e quello che scegliamo di mostrare, come foto, video ecc, sia offline sia online contribuiscono a definire chi siamo, sono il nostro biglietto da visita. Diventa molto importante dunque prendersi cura della propria immagine sin da piccoli/e.

## Creazione di un cartellone riepilogativo con i concetti emersi nelle attività precedenti

20'

Per lo svolgimento di questo step utilizza materiale di cancelleria, cartellone, fogli e il sito di Canva che trovi qui sotto

In base agli aspetti emersi, a gruppi, alunni e alunne predispongono un poster o un vademecum in cui vengono rappresentati alcuni dei comportamenti da attuare per un utilizzo responsabile della propria immagine. Il poster può essere realizzato su un cartellone (modalità analogica) o utilizzando l'applicativo [Canva](#) per elaborare un'infografica (modalità digitale).

## Ulteriori attività di approfondimento

1

Realizzazione di disegni per il cartellone (modalità analogica). Ricerca in Internet di immagini idonee alla realizzazione di un'infografica (modalità digitale).

