



Primaria

# Benvenuti in un nuovo mondo, virtuale ma... reale!

CITTADINANZA DIGITALE | CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ



## ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità

## MATERIA

- Area Umanistico-Letteraria

## COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 01. Virtuale è reale
- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

## DOMANDE FONDAMENTALI

- Che cos'è Internet e che cosa mi permette di fare?
- Esistono delle regole per stare in Internet?
- Cosa vuol dire "Virtuale è reale"?

## SVOLGIMENTO



Prima di introdurre l'argomento della tappa, l'insegnante propone alla classe di fare un brainstorming sui mezzi di trasporto esistenti, al termine del quale Internet viene presentato come un luogo raggiungibile tramite mezzi di trasporto "speciali", ovvero smartphones, computer, tablet ecc.

Per lo svolgimento di questo step utilizza dei fogli di carta colorati per realizzare gli aeroplani

Verrà a questo punto chiesto ad ogni alunno/a di costruire un aeroplano di carta sul quale disegnare se stesso/a e l'adulto con cui di solito prende i mezzi di trasporto per andare in vacanza o da qualche parte.

Per lo svolgimento di questo step utilizza il Manifesto come supporto alla spiegazione

parole  
stili

## Il Manifesto

### della comunicazione non ostile

<p><b>1. Virtuale è reale</b> Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.</p> <p><b>2. Si è ciò che si comunica</b> Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.</p> <p><b>3. Le parole danno forma al pensiero</b> Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.</p> <p><b>4. Prima di parlare bisogna ascoltare</b> Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.</p> <p><b>5. Le parole sono un ponte</b> Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.</p>	<p><b>6. Le parole hanno conseguenze</b> So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.</p> <p><b>7. Condividere è una responsabilità</b> Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.</p> <p><b>8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare</b> Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.</p> <p><b>9. Gli insulti non sono argomenti</b> Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.</p> <p><b>10. Anche il silenzio comunica</b> Quando la scelta migliore è tacere, taccio.</p>
---	--

paroleostili.it

Terminata l'attività, l'insegnante chiederà a bambini e bambine se sono mai andati/e su Internet e, in caso di risposta affermativa, se sono stati/e accompagnati/e da un adulto durante la navigazione, e spiegherà che Internet è un posto dove è possibile non solo trovare moltissime informazioni, ma anche incontrare persone e stare in contatto con loro, anche se non fisicamente: per questo si dice che è un posto virtuale.

Tuttavia, quello che si dice o si scrive in Rete, pur essendo virtuale, è reale perché riguarda

persone che sono reali, ha conseguenze su persone reali. Questo significa che quando siamo in Rete dobbiamo comportarci esattamente come faremmo nel mondo reale: dire alle persone solo parole che avremmo il coraggio di dire di persona, scrivere solo quello che scriveremmo di persona ecc.

Per ricordare questi concetti, si può tenere a mente la regola dell'ABC, che l'insegnante scrive sulla lavagna:

- **Attenzione** > quando si entra in Internet bisogna fare molta attenzione
- **Bravura** > quando si entra in Internet bisogna essere molto bravi/e e sapere com'è giusto comportarsi, che cosa è bene dire etc.
- **Calma** > quando si entra in Internet non bisogna mai avere fretta: quello che si è scritto o pubblicato in Rete rimarrà in Rete (esattamente come le foglie soffiate via dal vento: è impossibile riprenderle).

## Visione "Il mio primo smartphone"

10'

Guarda il video

<https://www.youtube.com/embed/oDbNZ0jE29I>

L'insegnante, per riepilogare quanto detto, farà vedere il video "Il mio primo smartphone – Consigli di utilizzo per bambini" e, infine, chiederà ad alunni e alunne di rappresentare sul proprio diario di bordo tramite un disegno che cosa si può fare grazie a Internet, sempre seguendo la regola dell'ABC.

## Ulteriori attività di approfondimento

Visione, in classe o a casa, del cartone animato "Ralph spacca Internet" ([il cui trailer si può vedere a questo link](#))